

# AIUTAMI

# A FARE DA SOLO/A



didacta  
italia EDIZIONE  
TRENTINO

**Insegnanti e Genitori** condividono azioni a supporto dell'autonomia nei bambini del primo biennio di Scuola Primaria

Offerta Formativa del **Comune di Trento** coprogettata **dalla Rete degli ICC** della città con **Consultorio familiare UCIPEM** all'interno del Protocollo Città-Scuola e del Distretto dell'educazione

**23 ottobre 2025 ore 15.00**

Lina Broch  
Annalisa Pasini  
Rosanna Wegher

dirigente scolastica ICTN3  
presidente Consultorio familiare UCIPEM  
ufficio Politiche Giovanili – Comune di Trento

Finanziato da:



Assessorato all'istruzione, cultura,  
per i giovani e per le pari opportunità

Dipartimento istruzione e cultura

# AIUTAMI A FARE DA SOLO/A

## Perché?

- Complessità nell'avvio delle prime classi di Scuola Primaria
- Incertezze nella condivisione del progetto educativo con le Famiglie

## Obiettivi

- **Conoscere** le istanze affettive, relazionali, valoriali ed educative di gruppi classe eterogenei e rifocalizzare il compito della Scuola
- Sperimentare **AZIONI concrete che favoriscono l'autonomia** in una cornice condivisa tra le scuole primarie della città
- Stabilire e **condividere con le Famiglie** le priorità educative con un **linguaggio comune**
- Lavorare per un'**alleanza scuola-famiglia-territorio**



# AIUTAMI A FARE DA SOLO/A

## Cosa? Come?

- Formazione e affiancamento dei Team di Scuola Primaria
- Formazione laboratoriale con i Genitori - **Tutti a scuola**

## Scelte di metodo

- **Incontro in plenaria** dei team di SP di tutta la città: formazione congiunta;
- **SUPPORTO ai singoli team** del primo biennio SP e individuazione di **AZIONI** su tempi, spazi, personalizzazione, responsabilità, valutazione;
- Condivisione con i Genitori di **traguardi educativi e di linguaggio**;
- Condivisione di **buone prassi** nella Rete degli Istituti Comprensivi;
- Coinvolgimento e valorizzazione delle **realità del territorio** (terzo settore, associazioni di genitori)

# AIUTAMI A FARE DA SOLO/A

## Valore aggiunto?

Coprogettazione in rete Scuole – Comune di Trento- Esperti terzo settore

Esperienza capillare sul territorio

Stabilità nel tempo e visibilità del progetto

## Esiti

- **AZIONI**: scelte operative condivise e accompagnate nel primo biennio
- Visibilità delle scelte e comprensione: **linguaggio comune**
- Confronto e rinforzo reciproco su **buone prassi** nella Rete degli Istituti Comprensivi
- Maggior autonomia dei bambini e delle bambine condivisa nell'alleanza educativa

**scuola – famiglia - territorio**

# AIUTAMI A FARE DA SOLO/A

## AZIONI

1. GESTIONE AUTONOMA DEGLI SPAZI DELLA PROPRIA AULA
2. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL TEMPO SCOLASTICO
3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO PERSONALE
4. ASSUNZIONI DI RESPONSABILITÀ
5. AUTOVALUTAZIONE

# **AIUTAMI A FARE DA SOLO/A**

## **Dati del Progetto**

**nr. 8 Istituti Comprensivi provinciali (tutti)**

**ca. 60 classi prime e 25 classi seconde della Scuola Primaria ogni anno**

**più di 1600 alunni coinvolti ogni anno**

**ca. 190 docenti coinvolti ogni anno**

**ca. 400 genitori partecipanti attivamente ogni anno**

**nr. 4 edizioni**

