



PARTENARIATO

Breve descrizione della partnership e delle modalità di collaborazione

La rete di progetto è costituita da 14 istituti di scuola secondaria di secondo grado e centri di formazione con sede in città in co-progettazione con l'Ufficio Politiche giovanili del Comune di Trento. I partner si caratterizzano per l'eterogeneità degli indirizzi di studi, l'estensione e il livello di esperienza della partecipazione studentesca e le connessioni con il mondo del lavoro e sono: il Centro di Formazione Professionale ENAIP di Villazzano che prosegue nella funzione di istituto capofila, l'istituto tecnico tecnologico "Buonarroti", il liceo linguistico "S.M.Scholl", il liceo delle scienze umane "A.Rosmini", l'istituto per la formazione professionale "S. Pertini", i licei scientifici "G.Galilei" e "L. da Vinci", l'istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti grafiche, il liceo classico "G.Prati", il liceo artistico "A.Vittoria", il liceo musicale "F.A.Bonporti", il Centro di Formazione "Centromoda Canossa", la Scuola delle Professioni per il Terziario UPT e il Collegio Arcivescovile "C. Endrici".

Collaborazione sulle attività di progetto e coordinamento

Il coordinamento del progetto è affidato al gruppo dei docenti referenti alla partecipazione individuati in ciascun istituto, in collaborazione con il coordinatore di progetto e le referenti delle politiche giovanili del Comune di Trento. A tal fine si prevedono 5 incontri durante l'anno scolastico e un impegno dei docenti referenti pari a circa 60/80 ore per il coordinamento e il presidio delle iniziative interne, della partecipazione e della promozione degli eventi di rete e del collegamento con il Collegio docenti. Negli incontri di coordinamento verranno condivise le buone prassi sviluppate all'interno dei singoli istituti. In considerazione del beneficio riscontrato nelle precedenti edizioni si prevede un incontro con i/le dirigenti e direttori degli istituti partner in settembre per l'avvio del progetto.

Contributo in termini di risorse umane, attrezzature, finanziamento

Ciascun istituto parteciperà al progetto individuando i docenti referenti, riconoscendo agli insegnanti la partecipazione al modulo di formazione, garantendo la partecipazione degli studenti agli appuntamenti previsti, con copertura assicurativa per gli interventi in orario extrascolastico, e contribuendo con un importo di 600 o 500€ in base al numero di iscritti (superiore o inferiore a 500 unità).

Ciascun docente referente si occuperà di organizzare i percorsi interni con gli studenti, facilitandone la partecipazione in orario scolastico e inviando l'informativa ai consigli di classe e ai genitori per le attività in orario extrascolastico. Si occuperà inoltre del

collegamento con il Collegio Docenti, in particolare per la promozione dei laboratori di cittadinanza, dell'incontro di formazione per l'Istituto e del laboratorio di futuro.

L'Ufficio politiche giovanili del Comune di Trento partecipa alle attività di progetto attraverso il coordinamento (co-progettazione, monitoraggio e valutazione), la presenza alla giornata della partecipazione, la gestione del gruppo Link, l'organizzazione della fiera delle opportunità, il coordinamento dei laboratori di educazione civica, il supporto organizzativo/logistico agli eventi comuni e la promozione attraverso il sito delle politiche giovanili del Comune.

Per la realizzazione del progetto si prevede la collaborazione con alcune organizzazioni del Tavolo Generazioni Consapevoli per i laboratori di cittadinanza rivolti alle classi del triennio, lo Sportello Giovani Civico13 per la fiera delle opportunità e ulteriori collaborazioni con gli enti del territorio per arricchire le proposte delle assemblee di istituto e le altre iniziative degli studenti.

Per il coordinamento del progetto, la formazione, l'affiancamento dei rappresentanti, il supporto organizzativo si prevede la collaborazione con un team di formatori con pluriennale esperienza nella progettazione e conduzione di processi partecipativi in ambito scolastico.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Breve descrizione del contesto/problema

La scuola rappresenta un contesto naturale di apprendimento delle competenze di cittadinanza in quanto costituisce una comunità di pratica organizzata con diversi livelli di rappresentanza e spazi decisionali in cui studenti e studentesse possono assumere un ruolo attivo e funzioni di responsabilità. La partecipazione studentesca diventa l'occasione per sperimentarsi, sentirsi parte, conoscere e decidere come contribuire ad affrontare le grandi sfide sociali e ambientali del nostro tempo, percepire il valore del proprio contributo e la propria responsabilità nella gestione del bene comune e nella trasformazione della realtà che li circonda. Le azioni di rete consentono la formazione dei ruoli in una dimensione di gruppo, favorendo al contempo di ridurre i pregiudizi reciproci attraverso la conoscenza, la collaborazione e lo scambio di competenze tra studenti di diversi indirizzi.

Breve descrizione degli obiettivi specifici di progetto

- Consolidare la rete per la formazione alla cittadinanza attiva tra gli istituti della Città e le connessioni tra insegnanti referenti per la partecipazione, rappresentanti degli studenti e il Comune di Trento attraverso l'Ufficio politiche giovanili;
- Formare e introdurre al ruolo i rappresentanti di istituto, i presidenti, i vicepresidenti e i segretari delle consulte degli studenti e dei genitori per favorire le collaborazioni interne e potenziare il *problem solving* partecipativo;
- Rinforzare e ampliare le alleanze tra studenti, docenti e genitori nella gestione dei rispettivi ruoli all'interno e tra istituti per valorizzare e rendere reciprocamente disponibili le competenze specifiche dei singoli istituti;
- Permettere agli studenti degli istituti con meno esperienza di consolidare l'organizzazione e la realizzazione delle assemblee d'istituto e l'azione delle consulte interne attraverso lo scambio di buone prassi e momenti di formazione al ruolo;

- Dare maggiore visibilità e valore ai processi e ai risultati della partecipazione studentesca nella scuola e sul territorio;
- Favorire la conoscenza e la collaborazione con realtà di volontariato e impegno civico della città e con organizzazioni che possono costituire risorse per gli studenti e collaborazione con il territorio.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO

Per la realizzazione del progetto si prevedono le seguenti azioni:

1. Gruppo Link;
2. Formazione e affiancamento dei rappresentanti degli studenti;
3. Formazione per rappresentanti dei genitori;
- 4 -Formazione per docenti
- 5- Laboratori di educazione alla cittadinanza
6. Giornata della partecipazione;
7. Fiera delle opportunità;
8. Studenti tutor e formazione rappresentanti di classe;
9. Attività ed eventi comuni
10. Percorsi interni

1 - Gruppo Link

Si prevede il rinnovo del gruppo di collegamento tra scuole e Comune, composto dai/dalle presidenti/esse e dai/lle vicepresidenti/esse delle consulte interne e le referenti dell'Ufficio Politiche Giovanili del Comune di Trento. Negli incontri verranno presentate le opportunità del territorio per la fascia d'età degli studenti coinvolti, si potranno raccogliere proposte e richiedere pareri sulle iniziative da diffondere attraverso i rappresentanti di classe.

Si prevedono 4 incontri in orario scolastico. Le riunioni verranno convocate dalle referenti dell'ufficio Politiche Giovanili che faciliteranno gli incontri, che invieranno il verbale dei singoli incontri ai docenti referenti e ai dirigenti per aggiornarli sulle opportunità e le iniziative in corso.

Per facilitare la partecipazione degli studenti gli incontri si svolgeranno in orario scolastico, il più possibile in coincidenza con altri eventi di rete. Il primo incontro avverrà in occasione della giornata della partecipazione del 15 novembre per creare il collegamento con i rappresentanti di Istituto. Per la formazione al ruolo di presidenti, vicepresidenti e segretari delle consulte interne degli studenti si prevedono un incontro sulle modalità di gestione delle riunioni delle consulte e sul proprio ruolo all'interno dell'ordinamento scolastico. Saranno inoltre invitati a partecipare alla Fiera delle opportunità per mantenere vivo il collegamento e il coordinamento con i rappresentanti di Istituto.

2 - Formazione e affiancamento dei rappresentanti degli studenti

Per la presentazione e l'introduzione al ruolo dei rappresentanti al Consiglio dell'Istituzione o di Centro si prevede il coinvolgimento di un gruppo di ex rappresentanti in funzione di tutor per progettare l'incontro con i potenziali candidati in cui illustrare le funzioni, gli organi collegiali, il calendario degli impegni, il collegamento con i docenti referenti e le opportunità

di formazione in rete. Gli stessi verranno coinvolti nel weekend di formazione del 14 e 15 novembre in cui verranno sviluppati i seguenti contenuti:

- le modalità di gestione delle assemblee d'istituto;
- la programmazione e le tempistiche per la documentazione relativa all'approvazione delle assemblee d'istituto e la gestione economica del proprio mandato;
- la delega e la distribuzione degli incarichi;
- la promozione della partecipazione nei gruppi di lavoro;
- le relazioni con gli altri ruoli: dirigente, docenti referenti, rappresentanti di classe, Presidente del Consiglio dell'Istituzione, Presidenti delle consulte degli studenti e dei genitori, referenti del Comune di Trento;
- le iniziative in rete con gli altri istituti.

In considerazione del positivo riscontro e allo scopo di garantire la circolazione di buone prassi attraverso le visite reciproche tra studenti di scuole diverse, si conferma questo spazio di azione coordinato attraverso i docenti referenti delle scuole coinvolte.

Per responsabilizzare gli studenti e valorizzare l'acquisizione consapevole di competenze in ottica di orientamento offerte dallo svolgimento delle cariche istituzionali si prevede la realizzazione di incontri di valutazione per la stesura di un bilancio di competenze e di un confronto sulle competenze messe in gioco a metà e a fine anno. Per favorire lo scambio tra le funzioni di ruolo e la collaborazione interna si prevede la partecipazione congiunta con i presidenti delle consulte interne alla fiera delle opportunità di fine novembre.

3 - Formazione rappresentanti dei genitori

Si prevede la realizzazione di 2 incontri rivolti ai rappresentanti di classe dei genitori per la formazione al ruolo, la conoscenza degli organi collegiali, lo scambio e la sperimentazione di modalità efficaci per attivare la relazione con gli altri genitori e costruire un'alleanza educativa con i docenti a favore del gruppo classe. I percorsi saranno rivolti ai genitori di tutti gli istituti partner per far circolare le buone prassi con cui viene valorizzato il ruolo nei singoli istituti.

Si prevedono due percorsi, uno in presenza e uno da remoto, per offrire diverse modalità di partecipazione e favorire in tal modo il coinvolgimento dei genitori. Particolare attenzione verrà posta alla condivisione di modalità per favorire la collaborazione attiva tra i genitori, i rappresentanti degli studenti e coordinatori di classe anche attraverso modalità digitali che possano integrare le attività in presenza.

4 - Moduli di formazione per docenti

Si prevede la realizzazione di un incontro di due ore a disposizione di ciascun istituto o più istituti insieme per personalizzare la presentazione del progetto e l'approfondimento su tematiche a scelta dei docenti referenti tra: elezioni, processi decisionali, facilitazione delle assemblee di classe, affiancamento e training dei rappresentanti di classe per la gestione del ruolo, facilitazione del problem solving cooperativo in classe, riflessione sugli strumenti di partecipazione quali spazi di educazione civica e sviluppo delle competenze relazionali e di cittadinanza. Ciascun Istituto potrà scegliere i temi, la data e l'orario all'interno di un calendario condiviso. Gli incontri possono prevedere la presenza degli studenti e delle studentesse nel ruolo di tutor, rappresentanti o presidenti delle consulte per conoscere il loro

punto di vista sulle tematiche che prevedono il loro coinvolgimento attivo. Per potenziare ulteriormente le connessioni con educazione civica e alla cittadinanza si propone inoltre un laboratorio in cui conoscere e sperimentare strumenti per la creazione di visioni e scenari futuri e sviluppare le competenze per capire ed interrogare il futuro. L'incontro sarà aperto ai docenti della rete e ai formatori degli enti che conducono i laboratori di cittadinanza.

5 - Laboratori di educazione alla cittadinanza

Si prevede la realizzazione di 30 laboratori su enti locali, partecipazione e Unione Europea, per altrettante classi del triennio con un numero minimo di classi riservate ai singoli istituti partner. I percorsi sono progettati e condotti dalle organizzazioni del tavolo Generazioni Consapevoli, con il coordinamento dell'Ufficio Politiche Giovanili del Comune.

I laboratori sono composti da 2 o 3 incontri a seconda del tema scelto dai docenti. L'obiettivo è favorire la costruzione di uno sguardo consapevole e complessivo rispetto ai meccanismi rappresentativi e democratici su cui si basa il nostro ordinamento, nel Comune o all'interno dell'Unione Europea. I laboratori propongono giochi di ruolo e simulazioni per focalizzarsi sulle dinamiche di rappresentanza e negoziazione degli interessi, nei quali i ragazzi e le ragazze saranno chiamati a mettere in pratica quanto affrontato sul piano teorico, la testimonianza e il dialogo con amministratori e amministratrici del Comune di Trento e un laboratorio di futuro con lo scopo di attivare ragazzi e ragazze nella realizzazione di iniziative di partecipazione, sensibilizzazione esterne o interne alla scuola. Nel piano finanziario è prevista la copertura per 10 dei 30 laboratori, i restanti 20 laboratori saranno realizzati grazie al contributo a bilancio erogato dal Comune alla Fondazione Trentina Alcide De Gasperi.

Su richiesta di studenti e docenti sarà eventualmente possibile sostenere l'organizzazione di ulteriori attività o momenti di confronto coerenti con il focus dei laboratori con realtà del territorio competenti rispetto ai temi di interesse. Sarà messo a disposizione dal Comune un *budget* per l'attuazione di queste iniziative che verrà gestito attraverso il Gruppo Link.

6 - Giornata della partecipazione

Sabato 15 novembre 2025 si prevede lo svolgimento di una giornata dedicata alla partecipazione presso il centro di formazione di Candriai sul Bondone (TN) con il coinvolgimento delle docenti referenti, delle/dei rappresentanti degli studenti al Consiglio di Centro o dell'Istituzione, delle/dei presidenti, vicepresidenti e segretari delle consulte interne degli studenti e dei rappresentanti alla Consulta provinciale. In occasione della giornata si prevede la presentazione delle azioni di progetto, l'attivazione del gruppo Link e la creazione del *board* interno per il coordinamento tra i ruoli, l'aggiornamento reciproco e il coinvolgimento nei processi decisionali e consultivi riferiti alle iniziative interne. Una parte del pomeriggio verrà dedicata al confronto sul nuovo piano delle politiche giovanili del Comune di Trento 2025/2030.

7 - Fiera delle opportunità

A fine novembre si prevede la realizzazione, in collaborazione con lo sportello giovani Civico13, di un incontro per la conoscenza e lo scambio con le organizzazioni interessate a portare approfondimenti su diversi temi di attualità tra cui quelli scelti nella Giornata della partecipazione. Tra le proposte presenti in fiera si inseriscono i laboratori creati dagli studenti

delle singole scuole partner per far conoscere il proprio indirizzo di studi collegato ai temi di attualità e stand per la presentazione di modalità di gestione delle attività nelle assemblee di istituto (dibattiti, tornei sportivi, processi decisionali partecipativi, attività creative, giochi di ruolo e di simulazione per affrontare contenuti più complessi). Per preparare l'incontro con le associazioni presenti in fiera verrà proposto un incontro in cui condividere temi, strumenti e modalità di confronto con gli studenti. A titolo esemplificativo, le associazioni coinvolte nelle precedenti edizioni sono state: Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani, Arcigay, Centro antiviolenza, Consultorio APSS, Zona Franca, APPM, Centro Musica, Harpolab, CSV Centro Servizi Volontariato Trentino, Centro Cooperazione Internazionale, Fondazione Antonio Megalizzi, Deina Trentino, Studio d'arte Andromeda, Libera Trentino, Dallavivavoce, Cooperativa Arca, Ass. 46° Parallelo, Fondazione Museo Storico del Trentino, Scuola di Preparazione Sociale, Il Gioco degli Specchi, Centro Astalli Trento, Fondazione Trentina Alcide De Gasperi, Consultorio familiare UCIPEM onlus, Centro Studi Interdisciplinare di Genere, Lila, H2O+, Trento Consumo Consapevole, Dolomiti ambiente, Legambiente, Muse, Plastic Free, Trento Film Festival.

8 - Studenti tutor e formazione rappresentanti di classe

I percorsi di *peer tutoring* prevedono la creazione e la formazione di gruppi di studenti senior a cui viene affidato l'affiancamento dei rappresentanti delle classi prime per introdurli alla partecipazione scolastica, alla progettazione e alla gestione delle assemblee di classe e al rapporto con gli insegnanti. I tutor verranno coinvolti nella realizzazione di assemblee d'istituto dedicate agli studenti e studentesse delle classi prime per valorizzare le intelligenze multiple e il *team building*. A fine maggio verranno inoltre coinvolti nella progettazione del torneo cittadino in cui le classi prime incontreranno e sfideranno la collaborazione delle classi prime degli altri istituti.

Per i rappresentanti delle classi seconde, terze e quarte si prevedono incontri di formazione di rete per la gestione dei dibattiti e del confronto nelle assemblee di classe per favorire lo scambio, il protagonismo e lo spirito critico degli studenti. A tal fine verranno calendarizzati 3 incontri nei mesi di novembre e dicembre, promossi nelle prime consultazioni interne.

9 - Attività ed eventi comuni;

Per alimentare lo scambio e i benefici della collaborazione tra istituti con diversi livelli di esperienza nella partecipazione e per valorizzare le competenze dei singoli istituti si propongono diverse opzioni a scelta degli istituti in base alla disponibilità e alla sostenibilità delle stesse: visite reciproche nelle assemblee di istituto; Laboratori creati da docenti e studenti di un istituto da svolgere nelle assemblee degli altri istituti per presentare il proprio indirizzo di studi collegandolo ai temi di attualità; Attività artistiche o altre attività create *ad hoc* su temi di attualità (ad es. spettacoli), che possano essere replicate o riproposte in diversi istituti; Assemblee gemellate, anche solo per parti di Istituto, con cui affrontare temi comuni beneficiando della differenza di indirizzo nello scambio e nell'arricchimento reciproco; Conoscenza e collaborazione tra ruoli ed esperienze presenti all'interno di più scuole (es. giornali di istituto).

Nel mese di giugno verrà proposto il torneo cittadino tra le classi prime sulle intelligenze multiple elaborato con gli studenti tutor delle scuole in cui si svolge il torneo interno.

10 - Percorsi interni

Nei singoli istituti si prevedono azioni personalizzate in base alle specificità del contesto e al livello di esperienza della partecipazione studentesca. Si potranno attivare:

- Percorsi di *peer tutoring* per la creazione e la formazione degli studenti tutor;
- Affiancamento nella gestione delle assemblee elettorali di presentazione dei candidati;
- Incontri tra insegnanti, tutor, rappresentanti dei genitori e degli studenti per condividere procedure d'intervento nelle situazioni critiche in classe;
- Affiancamento dei rappresentanti d'istituto per la progettazione e la realizzazione delle assemblee negli istituti con meno esperienza o che prevedono il gemellaggio con altri istituti;
- Sperimentazione di modalità partecipative e di conduzione delle consulte interne e delle assemblee d'istituto;
- Revisione e stesura partecipata dei regolamenti interni.

In occasione nella Giornata di partecipazione si prevede la creazione per ogni istituto di un gruppo di lavoro interno (il "*board*") composto dai docenti referenti, dai rappresentanti al Consiglio di Centro o di Istituto, presidente vice della Consulta interna e rappresentanti alla Consulta provinciale allo scopo di favorire lo scambio di informazioni e facilitare il coordinamento delle azioni interne agli istituti. Il *board* fisserà incontri a cadenza mensile per concordare le iniziative rivolte agli studenti, la partecipazione agli eventi di rete e il calendario degli impegni interni: le assemblee d'istituto, le consulte, i comitati, le riunioni del Consiglio dell'Istituzione, le giornate aperte e le eventuali collaborazioni con altri istituti.

Beneficiari del progetto

Con il progetto si intende coinvolgere direttamente:

- 140 docenti di cui 24 nel ruolo di referenti alla partecipazione, circa 90 nei moduli di formazione e circa 30 nei laboratori di cittadinanza;
- 42 rappresentanti degli studenti al Consiglio dell'Istituzione in carica, 2, 3 o 4 per istituto in base ai regolamenti interni;
- 8 tra ex rappresentanti degli studenti al Consiglio dell'Istituzione ed ex presidenti o vicepresidenti nella consulta interna degli studenti in funzione di tutor;
- 30 presidenti, vicepresidenti e segretari delle consulte interne degli studenti;
- 800 studenti in funzione di rappresentanti di classe in quanto membri delle consulte interne con particolare attenzione ai rappresentanti delle classi prime (circa 130) coinvolti nella formazione con gli studenti tutor;
- 170 studenti del triennio coinvolti nelle azioni di tutoraggio delle classi prime;
- 30 classi partecipanti ai laboratori sulla cittadinanza;
- 80 rappresentanti di classe dei genitori;
- 20 rappresentanti delle realtà territoriali coinvolti nelle fiere delle opportunità;

Indirettamente verranno coinvolti tutti gli studenti degli istituti partner (circa 11.000) in quanto partecipanti alle assemblee di istituto o membri delle consulte interne e gruppi di lavoro per l'organizzazione delle assemblee.

Descrizione delle modalità di comunicazione e documentazione

Per la comunicazione relativa alle diverse azioni del progetto all'interno degli istituti, nella rete o tra gruppi di ruolo, verranno creati gruppi di lavoro da remoto.

Gli istituti provvederanno a promuovere il progetto sui propri siti istituzionali. Per la promozione delle azioni di rete si prevede la comunicazione attraverso i gruppi on line e la pubblicazione delle iniziative e del relativo storytelling anche attraverso i canali web e l'Ufficio stampa del Comune di Trento.

Si prevede inoltre di proseguire la collaborazione tra istituti e Ufficio politiche giovanili per coordinare azioni di diffusione delle azioni e dei risultati di progetto, anche attraverso il coinvolgimento di eventuali redazioni studentesche di giornali o rubriche interni alle scuole.

Per favorire la comunicazione e la partecipazione agli eventi di rete si prevede la distribuzione in ogni istituto di un calendario con gli appuntamenti comuni divisi in base al ruolo e spazi personalizzabili con gli appuntamenti interni all'Istituto.

Descrizione delle modalità di valutazione del progetto

Per raccogliere punti di forza e di debolezza sulle modalità e i contenuti dei percorsi si prevedono:

- un incontro di valutazione nel mese di maggio tra i docenti referenti a cui invitare, nella seconda parte, le/gli studentesse/i rappresentanti;
- un spazio di scambio e verifica dell'attività nell'ultimo incontro del Gruppo Link;
- un questionario di valutazione per i docenti e i rappresentanti di classe che hanno partecipato ai laboratori di cittadinanza e al corso di aggiornamento;
- un incontro per il bilancio di competenze svolto in ogni singolo istituto per studenti e studentesse che abbiano svolto ruoli istituzionali o il tutoraggio.

Piano finanziario

USCITE	Importo
Spese ammissibili a finanziamento	
Interventi rivolti ai docenti referenti, ai genitori e ai rappresentanti d'istituto, presidenti, vice e segretari delle consulte interne e alla Consulta provinciale per un totale di 54 ore importo comprensivo di oneri a favore di circa 35 docenti, 75 studenti e 80 genitori.	€ 3.510
Formazione studenti tutor, rappresentanti di classe e affiancamento nella conduzione delle consulte interne in presenza e da remoto, formazione per assemblee di classe per un totale di 149 ore da distribuire tra gli istituti a seconda del livello di esperienza. a favore di circa 1.400 studenti, importo comprensivo di oneri	€ 11.180
Moduli di formazione su partecipazione ed educazione alla cittadinanza e laboratorio futuro rivolti ai docenti degli istituti partner per un totale di 28 ore importo comprensivo di oneri.	€ 2.240
Laboratori su cittadinanza e istituzioni locali per 10 classi a favore di circa 250 studenti e 10 docenti, importo comprensivo di oneri	€ 3.000
Coordinamento della rete e gestione dei gruppi di lavoro da remoto con partner di progetto, docenti, genitori e i rappresentanti dei 14 istituti.	€ 1.730
Weekend di formazione e incontro di avvio tra dirigenti, direttori e docenti referenti presso struttura esterna	€ 5.000
Promozione e materiali ad uso dei rappresentanti di istituto e per la conduzione delle consulte interne degli studenti	€ 940
Totale spese ammissibili a finanziamento	€ 27.600
Spese non ammissibili a finanziamento	
Copertura del personale dipendente della scuola afferenti a quanto già previsto da contratto	€ 22.000
Totale spese ammissibili a finanziamento	€ 22.000
Totale uscite	€ 49.600
ENTRATE	
Tipologia di entrata	Importo
Copertura del personale dipendente della scuola afferenti a quanto già previsto da contratto	€ 22.000
Autofinanziamento con il contributo di ciascun istituto partner (600€ o 500€ in base al numero di iscritti > o < 500 studenti)	€ 7.600
Totale entrate	€ 29.600
DISAVANZO	
Uscite - entrate	€ 20.000