

























LABORATORI PER FARE CITTADINANZA

SETTEMBRE

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

APRILE MAGGIO

GILIGNO

15 Novembre Giornata della Partecipazione

26 Novembre Fiera delle Opportunità

4 Giugno Torneo classi prime

ASSEMBLEE DI ISTITUTO

& CONSULTE



















& TUTOR

Studenti selezionati per affiancare le classi prime, accoglierle, introdurle al senso della partecipazione e accompagnarle nella gestione delle assemblee di classe. Organizzano inoltre un'assemblea di istituto solo per loro sulle intelligenze multiple e la collaborazione che si conclude con una sfida finale tra gli istituti coinvolti

DI ISTITUTO

LE CONSULTE INTERNE







Settembre Incontro per candidati







Progettazione assemblee interne in collaborazione con la Consulta interna o assemblee in gemellaggio con altri istituti per approfondire temi comuni



Incontri di coordinamento con l'ufficio Politiche Giovanili e incontro di formazione per la gestione delle consulte interne















Incontro di valutazione partecipata

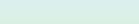
Settembre con dirigenti





15 Novembre Il progetto è coordinato dai docenti referenti dei 14 istituti della rete. Si riuniscono per confrontarsi sulle azioni di rete e per elaborare le modalità più efficaci per mantenere l'equilibrio tra quida è sostegno alla partecipazione studentesca











Incontri per approfondire l'uso degli strumenti della partecipazione o del future search nell'educazione civica e alla cittadinanza







Un percorso composto da simulazioni e dibattiti per conoscere le istituzioni locali o l'Unione Europea e stimolare la partecipazione attiva nella comunità scolastica e sul territorio. Condotto dai formatori del Tavolo Generazioni Consapevoli per le classi terze, quarte e quinte.

Iscrizioni entro il 15 ottobre

Percorso di formazione al ruolo su 3 incontri in orario pomeridiano e serale per costruire l'alleanza tra rappresentanti dei genitori, degli studenti, docenti e coordinatore









Docenti referenti



