

STRA.BENE

FARE CITTADINANZA



Titolo del progetto

STRA.BENE - Fare Cittadinanza

Riferimenti del referente scolastico di progetto/compilatore

Nome e cognome LAURA DE DONNO

Telefono 0461/912740

Email dir.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it

Riferimenti della scuola capofila

Denominazione ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1

Nome dirigente dott.ssa Laura De Donno

Indirizzo Via Znojmo 24 - Povo-Trento

Telefono 0461/912740

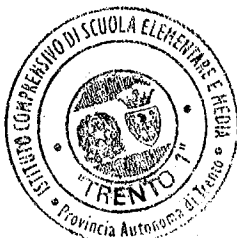
PEC ic.trento1@pec.provincia.tn.it

Codice fiscale 96057020222

Banca d'appoggio BANCA PER IL TRENTINO ALTO ADIG

Codice IBAN: IT51 V035 9901 8000 0000 0131 219

Trento, 4 luglio 2024



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Laura De Donno

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Laura De Donno".

STRA.BENE

FARE CITTADINANZA

EDIZIONE
2023
2024

PARTENARIATO

Descrizione della partnership e delle sue modalità di collaborazione

La rete di progetto per l'edizione 2024/2025 è composta dagli Istituti comprensivi Trento1 con il ruolo di capofila, Trento2, Trento3, Trento4, Trento5, Trento6, Trento7, Aldeno – Mattarello, Arcivescovile, R.Steiner, in coprogettazione con l'Ufficio Politiche Giovanili e i Beni comuni del Comune di Trento e la Fondazione Trentina Alcide De Gasperi.

Dalle precedenti esperienze emerge l'importanza degli incontri di rete per costruire l'appartenenza ad una comunità di pratica più ampia e condividere i benefici dell'esperienza presente nei singoli istituti partner. A tal fine verranno convocati specifici incontri di rete per concretizzare la collaborazione e promuovere gli eventi di rete del 20 novembre, dell'11 febbraio e del 9 maggio.

Gruppo di coordinamento

Per il coordinamento del progetto si prevedono 6 incontri con i docenti referenti. In ogni istituto sono presenti da 2 a 5 docenti che si occupano delle 4 aree di progetto:

- il Referente per la **partecipazione** si occupa della convocazione e conduzione degli organi di partecipazione, della costituzione e della cura delle commissioni, dei rapporti con il Collegio docenti per l'aggiornamento sulle proposte discusse nell'organo e della partecipazione dei portavoce alla Fiera delle idee del 20 novembre 2024, per un totale di circa 40 ore;
- il Referente per l'educazione alla **cittadinanza europea** si occupa della presentazione ai colleghi del progetto ad inizio anno scolastico, dell'organizzazione all'interno dell'Istituto degli incontri didattici ("La scelta di De Gasperi" o "Impariamo dal passato", "Profumo d'Europa" e "Facciamo democrazia"), dell'uscita formativa a Pieve Tesino, della partecipazione dei rappresentanti all'evento del 9 maggio e, più in generale, di favorire la comunicazione tra il coordinatore della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi e i docenti delle classi, per un totale di circa 20 ore;
- il Referente per i **beni comuni** si occupa di promuovere le azioni di cura presso il Collegio docenti, mediare la comunicazione tra i Consigli di classe che propongono azioni di cura e le referenti del Comune di Trento, del

calendario degli sportelli con le referenti del Comune e della partecipazione delle classi all'evento del 9 maggio 2025, per un totale di circa 30 ore;

- il Referente per la cittadinanza digitale coincide con la figura dell'animatore digitale e si occupa di facilitare la partecipazione delle classi del proprio istituto all'evento del **SID Safer Internet Day** dell'11 febbraio 2025, coordina il ruolo dei reporter all'interno del proprio istituto e offre la propria consulenza alle classi e ai docenti per la realizzazione di eventuali proposte di azioni di cura dei beni comuni immateriali digitali.

Il **Comune di Trento** partecipa al tavolo di regia e agli incontri di coordinamento; supporta la scuola capofila nell'aggiornamento dei Dirigenti scolastici sullo stato di avanzamento del progetto; coordina le azioni relative alla cura dei beni comuni proponendo sportelli di confronto nelle scuole aderenti, supportando la progettazione di azioni di cura, facilitando il coinvolgimento di altri Servizi comunali e altri attori del territorio; co-organizza e gestisce la logistica degli incontri del 20 novembre e del 9 maggio; cura il rapporto con gli organi di stampa e la promozione delle azioni di progetto attraverso i propri canali di comunicazione web.

La **Fondazione Trentina Alcide De Gasperi** si impegna ad organizzare e coordinare l'area di progetto sulla cittadinanza europea in tutte le sue parti, compreso il trasporto per il trasferimento delle classi seconde a Pieve Tesino e la relativa didattica museale. Mette a disposizione le competenze ed il tempo-lavoro del proprio personale nell'area progettuale ed educativa-formativa, oltre al coordinamento della segreteria generale.

Nello svolgimento del progetto è prevista la collaborazione di **consulenti esterni** con esperienza nella gestione di strumenti di partecipazione in ambito scolastico, comunicazione e promozione che si occuperanno della progettazione degli interventi, della formazione dei docenti, dell'affiancamento nelle azioni interne agli istituti e del coordinamento degli eventi di rete (20 novembre 2024, 11 febbraio e 9 maggio 2025).

Collaborazione sulle attività di progetto

Tutti gli istituti partner partecipano alle fasi di co-progettazione, realizzazione, monitoraggio, verifica e valutazione, attraverso i dirigenti e/o i docenti referenti. Ciascun istituto si impegna a:

- Individuare e valorizzare il ruolo dei docenti referenti per le quattro aree;
- Incentivare e sostenere i docenti nei percorsi di cura dei beni comuni;
- Inserire nel calendario scolastico i 3 appuntamenti di rete:
 - lunedì 20 novembre 2024 Fiera delle idee
 - martedì 11 febbraio 2025 Safer Internet Day
 - giovedì 9 maggio 2025 Festival StraBene
- Fissare nel calendario scolastico almeno 5 riunioni del Parlamentino e favorire la partecipazione degli studenti rappresentanti e dei docenti referenti;

- Promuovere l'adesione dei singoli Consigli di classe alle azioni proposte dalle diverse anime del progetto, che sono riconducibili alle ore di Educazione Civica e alla Cittadinanza;
- Fissare un incontro di sportello in collaborazione con gli uffici del Comune nel mese di novembre per la consulenza alle azioni di cura dei beni comuni;
- Favorire, sostenere e valorizzare l'adesione delle classi per le azioni di cura dei beni comuni e la loro partecipazione all'evento del 9 maggio 2025 promuovendo l'approccio del service learning nei rispettivi Consigli di classe;
- Promuovere l'adesione delle classi alle iniziative di approfondimento relative alla cittadinanza digitale e la partecipazione delle classi prime al Safer Internet day dell'11 febbraio 2025 per una cittadinanza digitale consapevole;
- Supportare l'organizzazione, nelle classi seconde, delle lezioni previste per l'anima progettuale europea ("La scelta di De Gasperi" o "Impariamo dal passato", "Profumo d'Europa" e "Facciamo democrazia") e dell'uscita didattica giornaliera a Pieve Tesino;
- Promuovere il laboratorio sulla cittadinanza "Pillole Stra.bene" per i docenti dell'Istituto presso il Collegio docenti individuando con i docenti referenti l'area o il tema da approfondire.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Descrizione del contesto/problema

Il progetto è in stretta relazione e continuità con il lavoro di rete sviluppato negli ultimi anni tra gli istituti di scuola secondaria di primo grado della città, il Comune di Trento e la Fondazione trentina Alcide De Gasperi. Si ritiene importante potenziare i risultati raggiunti nelle precedenti edizioni sottolineando ulteriormente il valore delle azioni in funzione dell'Educazione Civica e alla Cittadinanza e la centralità dei Consigli di classe nell'adesione al lavoro di rete.

I valori incarnati dal concetto di bene comune costituiscono un veicolo concreto per lo sviluppo del senso di appartenenza e cura della comunità scolastica e locale, favorendo il senso di responsabilità condiviso che viene ulteriormente rinforzato dall'evento conclusivo in cui dare visibilità e merito alle azioni di cura. La centralità della classe nello sviluppo delle azioni di cura dei beni comuni e la necessaria collaborazione dei docenti e dell'intero Consiglio di classe intende favorire il coinvolgimento delle discipline nello sviluppo dell'ECC e del Service Learning.

Altrettanto significativa è l'area di educazione alla cittadinanza europea attraverso la quale gli studenti affineranno gli strumenti partecipativi già attivati all'interno degli Istituti con uno sguardo sovranazionale ricco di sfide e suggestioni. Mai come oggi, infatti, saper coniugare visioni locali, nazionali e sovranazionali è un'esigenza imprescindibile per sviluppare uno sguardo maturo sul mondo e per svolgere consapevolmente il proprio ruolo di cittadini attivi.

Obiettivi del progetto

- Realizzare l'Educazione Civica e alla Cittadinanza attraverso il protagonismo degli studenti, il lavoro di rete con le organizzazioni e le istituzioni del territorio;
- Potenziare l'uso guidato di strumenti di partecipazione e confronto nelle assemblee di classe per sviluppare il senso di responsabilità e la democrazia partecipata nella gestione del bene comune;
- Sperimentare, potenziare e condividere strumenti di educazione alla cittadinanza europea;
- Conoscere da vicino la grandezza del messaggio umano, politico e spirituale dello statista, nonché padre fondatore dell'Europa unita, Alcide De Gasperi;
- Promuovere la riflessione sull'uso dei social e degli strumenti digitali tra studenti, docenti e genitori per una cittadinanza digitale consapevole.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO

Il progetto prevede azioni interne ai singoli istituti, azioni sul territorio e azioni ed eventi di rete che coinvolgono docenti, studenti e cittadinanza durante l'intero anno scolastico, da settembre 2024 a giugno 2025. Segue la descrizione delle quattro aree d'intervento e delle azioni trasversali:



Si prevede un calendario di almeno 5 riunioni del **Parlamentino** e 2 riunioni per le **commissioni**, definito dal dirigente ad inizio anno, pubblicato nella **bacheca degli studenti** e comunicato a tutti i docenti attraverso apposite circolari. Nelle stesse si prevede la richiesta di dedicare, nei giorni successivi alle riunioni dell'organo, un breve momento di restituzione gestito dai rappresentanti di classe. Nei singoli istituti è possibile l'affiancamento o la coconduzione delle riunioni da parte di un esperto a seconda del livello di esperienza dei docenti referenti o del desiderio di progettare e sperimentare nuovi strumenti e modalità, ad esempio per le commissioni o il collegamento con le primarie. Ad ogni classe verrà consegnato un **taccuino di partecipazione** per riportare in forma riassuntiva l'ordine del giorno e le decisioni del Parlamentino. Ogni istituto ha inoltre a disposizione il kit della partecipazione con strumenti per la gestione dei parlamentini.

Per estendere il coinvolgimento degli studenti non eletti si prevede di lasciare aperta la partecipazione di tutti gli studenti alle commissioni create negli organi di partecipazione per approfondire specifici temi o azioni. Le riunioni si potranno svolgere in orario scolastico ed extrascolastico per intercettare gli studenti più

motivati ad approfondire i temi e sviluppare le iniziative approvate dagli organi di partecipazione, dal dirigente e dai docenti referenti alla partecipazione.

Per curare la comunicazione tra classi e organi di rappresentanza si prevede la creazione di una bacheca (in sede e/o digitale) gestita da alcuni rappresentanti con modalità creative a favore di tutti gli studenti. Una sezione della stessa permetterà di pubblicare il verbale delle riunioni del Parlamentino e l'esito delle proposte discusse. La cura della bacheca potrà essere affidata ad una commissione *ad hoc* di cui faranno parte i 2 **studenti reporter**. Ciò permetterà di arricchire la bacheca con le immagini delle azioni di cura dei beni comuni realizzate dalle classi nel corso dell'anno, delle azioni promosse dalle altre commissioni dei Parlamentini e dagli eventi di rete (Fiera delle idee, SID e Festival StraBene). Parte dei contenuti, nel rispetto dei vincoli privacy, raccolti dai reporter sulle bacheche di istituto potrà essere utilizzato per promuovere il progetto presso la cittadinanza.



Grazie alla progettazione e al contributo della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi, si prevede il coinvolgimento di tutte le classi seconde attraverso moduli formativi e la partecipazione a un'uscita didattica giornaliera a Pieve Tesino durante la quale gli studenti potranno approfondire la figura di Alcide De Gasperi nella storia del Novecento e i valori democratici espressi dall'Unione Europea.

Il percorso si sviluppa in 4 fasi da ottobre 2024 a maggio 2025:

- la prima (uscita giornaliera - con opzioni di scelta del periodo: a ottobre e a novembre 2024 o ad aprile e a maggio 2025) prevede l'organizzazione, per ogni singola classe seconda e per un massimo di 25/30 viaggi A/R da Trento a Pieve Tesino, di **un'uscita didattica** in cui gli studenti potranno approfondire la figura di Alcide De Gasperi nella storia del Novecento e i valori democratici espressi dall'Unione Europea e dalla Costituzione italiana, attraverso la visita al **Museo Casa De Gasperi**, al **Giardino d'Europa De Gasperi** e al **Museo delle Stampe e dell'Ambulantato Per Via**.

Ad ogni studente sarà richiesta la corresponsione di **2 euro**, comprensiva di tutte le attività sopra menzionate, da corrispondere in contanti alla cassa del Museo Casa De Gasperi che, a sua volta, rilascerà i biglietti d'entrata.

Si specifica che le classi da quest'anno potranno scegliere se svolgere l'uscita a inizio anno scolastico, ossia nei mesi di ottobre e novembre 2024, o a fine anno, ossia ad aprile e a maggio 2025;

- la seconda (2h - novembre e dicembre 2024) prevede un laboratorio ("**La scelta di De Gasperi**") per conoscere da vicino il pensiero e le scelte di un padre fondatore

dell'Europa unita e trarne qualche spunto di attualità, scoprendo che chiunque può essere, al pari di De Gasperi, protagonista di una grande storia.

Si specifica che chi nella prima fase deciderà di programmare alla fine dell'anno scolastico l'uscita formativa a Pieve Tesino, dovrà sostituire il laboratorio sopra menzionato con la lezione "**Impariamo dal passato**", al fine di inquadrare a livello storico la figura di De Gasperi. Su richiesta specifica potrà essere svolto anche il laboratorio;

- la terza (2h - gennaio e febbraio 2025) prevede una lezione speciale ("**Profumo d'Europa**") alla scoperta della storia e dei valori dell'Unione Europea;
- la quarta (2h - marzo e aprile 2025), in collegamento con la seconda, prevede la conduzione di una simulazione ludico-formativa ("**Facciamo democrazia**") attraverso la quale gli studenti potranno cimentarsi in prima persona nella proposta di una legge europea, scoprendo come si arrivi all'approvazione di un testo normativo.

Alla fine di tale incontro sarà spiegato ad ogni classe il **lavoro da svolgere in preparazione alla Festa dell'Europa/Stra.Bene** del 9 maggio 2025 per garantire il tempo necessario alla preparazione del materiale richiesto.



Per la realizzazione delle proposte di cura dei beni comuni si prevedono 5 fasi:

1. **Promozione** (settembre) i rappresentanti di classe e gli insegnanti verranno informati sulle modalità e sui tempi per la presentazione delle proposte con volantino e link alle iniziative degli anni precedenti;
2. **Ideazione** (ottobre/novembre) i rappresentanti di classe e un docente delegato dal Consiglio di classe compilano la scheda di adesione con i tempi di realizzazione, gli eventuali materiali necessari e le collaborazioni con il territorio e/o con i genitori. In questa fase si suggerisce di utilizzare le assemblee di classe per dare corpo all'idea, definire insieme i ruoli, i tempi e le fasi di lavoro.
3. **Presentazione** (novembre) le referenti del Comune - Ufficio Politiche Giovanili e Beni Comuni - attraverso uno sportello che verrà organizzato in ogni istituto - potranno rispondere con una prima valutazione ai dubbi e dare riscontri sulla fattibilità delle singole proposte, favorendo la collaborazione e attraverso la compilazione di una tabella in google drive. La scadenza per la presentazione delle proposte è il 30 novembre.
4. **Riscontro** (dicembre/gennaio) le referenti del Comune, dopo aver raccolto i pareri degli altri uffici coinvolti, potranno dare risposta alle proposte con una comunicazione diretta ai docenti referenti delle classi aderenti. I tempi per le risposte dipenderanno dalla necessità di coinvolgere più o meno uffici per i

beni oggetto della proposta. Contemporaneamente verranno avviati i contatti per gli acquisti e la distribuzione dei materiali necessari;

5. **Realizzazione** (gennaio/maggio) le classi saranno chiamate ad organizzarsi in orario scolastico ed extrascolastico per realizzare le azioni di cura proposte. In questa fase i reporter potranno documentare le fasi di realizzazione, anche per poterle raccontare in occasione del Festival del 9 maggio 2025. Le classi coinvolte in collaborazione con l'insegnante referente per l'area beni comuni avranno inoltre il compito di aggiornare costantemente la tabella delle azioni di cura dei beni comuni in google drive.

Per la realizzazione delle azioni di cura verrà costituito un fondo per i beni comuni in ciascun istituto di 500,00 €, grazie al contributo dell'istituto e del Comune.



La cittadinanza digitale verrà approfondita dalle classi e dagli organi di partecipazione attraverso riflessioni e produzioni che potranno partecipare al Safer Internet Day dell'11 febbraio 2025. Il tema dell'edizione 2025 verrà inviato a tutte le classi degli Istituti comprensivi. A titolo esemplificativo i temi delle precedenti edizioni sono stati: videogiochi, identità digitale, cyberbullismo e stereotipi. Le classi della scuola secondaria di primo grado e le quarte e quinte delle scuole primarie potranno partecipare inviando un proprio elaborato in formato cartaceo o digitale. Una commissione composta da studenti del liceo delle arti Vittoria, un/a delegato/a del Comune di Trento e un/a rappresentante del tavolo di regia visionerà i lavori ed evidenzierà 10 lavori che si distingueranno per originalità, efficacia e pertinenza del messaggio rispetto al tema proposto.

Tutte le classi prime degli istituti partner parteciperanno all'incontro di presentazione dei lavori selezionati dalla Commissione nella mattinata dell'11 febbraio 2025, in occasione del Safer Internet Day 2025. Saranno inoltre presenti le classi selezionate dalla Commissione per partecipare alla presentazione interattiva delle loro creazioni.

Per favorire la documentazione delle azioni di progetto e favorire uno scambio tra gli studenti dei diversi istituti si prevede di individuare due studenti **reporter** per ciascun istituto, preferibilmente gli studenti membri delle commissioni che si occupano della comunicazione e delle bacheche all'interno degli organi di partecipazione. I reporter avranno il compito di documentare le azioni del progetto StraBene.

Sono previste 3 riunioni di rete degli studenti reporter così individuate: la prima in presenza in occasione della Fiera delle idee con un incontro di formazione e introduzione al ruolo e per documentare il primo evento di rete. La seconda e la terza, sempre da remoto per preparare e per condividere quanto realizzato

all'interno degli istituti e organizzare la documentazione, divisi in due squadre, per il Safer Internet Day e per il Festival StraBene.

Azioni trasversali

Incontro di avvio (3 settembre 2024)

Incontro tra i dirigenti, tutti i docenti referenti, i referenti della Fondazione e del Comune. Un incontro di lancio per condividere le finalità e il valore educativo del lavoro di rete, sentire la forza e la ricchezza delle risorse coinvolte.

Laboratori formativi "Pillole StraBene" (ottobre - novembre 2024)

Un incontro di formazione progettato e condotto con i docenti referenti di ogni singolo istituto partner per presentare brevemente le 4 anime del progetto e approfondire un tema che possa rispondere alle esigenze specifiche del singolo istituto. L'incontro è rivolto a tutti i docenti dell'istituto con un invito prioritario ai docenti referenti alla cittadinanza e ad un docente per ogni Consiglio di classe. Negli incontri verranno proposti strumenti operativi multidisciplinari per l'Educazione Civica e alla Cittadinanza e verranno presentati materiali per approfondire i contenuti e renderli spendibili direttamente con gli studenti. Con gli incontri si intende contribuire al lavoro quotidiano degli insegnanti offrendo spunti e risorse utili a preparare studenti e studentesse al proprio ruolo di cittadini nella dimensione locale, digitale e globale. Il calendario e i focus tematici degli incontri verranno definiti con i docenti referenti.

Fiera delle idee (20 novembre 2024)

Per favorire la diffusione delle buone prassi realizzate nei singoli istituti si rinnova l'appuntamento della fiera delle idee per lunedì 20 novembre, in coincidenza con l'anniversario della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presso la sala del Consiglio Comunale con i portavoce degli organi di partecipazione e i docenti referenti alla partecipazione.

SID - Safer Internet Day (11 febbraio 2025)

L'11 febbraio 2025 è la data scelta a livello europeo per il Safer Internet Day. Le scuole della rete degli Istituti Comprensivi di Trento in collaborazione con la Polizia Postale e delle Comunicazioni di Trento aderiscono alla celebrazione proponendo una giornata per riflettere sull'uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di fruitori ed educatori nel rendere internet un luogo positivo e sicuro. Si prevede un incontro in mattinata rivolto agli studenti delle classi prime ed uno in orario serale per genitori e docenti aperto alla cittadinanza.

Festival StraBene (9 maggio 2025)

Per valorizzare le azioni di progetto si prevede di organizzare un evento conclusivo il 9 maggio 2025 in coincidenza con le celebrazioni per la Festa dell'Europa. All'incontro si prevedono modalità di scambio tra studenti per valorizzare le azioni

sviluppate nelle quattro anime del progetto e poter percepire l'impatto del proprio impegno nella comunità scolastica e locale. L'iniziativa si svolge in via Belenzani e nei palazzi comunali che vi si affacciano, significativo luogo delle istituzioni locali ma anche occasione per far conoscere le iniziative realizzate dalle scuole alla cittadinanza.

Beneficiari del progetto

Il progetto si rivolge:

- agli studenti membri eletti nei Parlamentini, da 30 a 40 studenti per ciascun istituto per un totale di circa 300 studenti, 40 di questi in veste di portavoce degli organi di partecipazione per quanto riguarda la fiera delle idee del 20 novembre 2024;
- a 80 docenti appartenenti ai 10 Istituti negli incontri "Pillole StraBene";
- a tutte le classi seconde di ogni Istituto (circa 54 classi) con le lezioni "La scelta di De Gasperi" o "Impariamo dal passato", "Profumo d'Europa", "Facciamo democrazia" e l'uscita giornaliera a Pieve Tesino;
- a circa 1000 studenti appartenenti a circa 50 classi coinvolti in azioni di cura dei beni comuni e i relativi docenti;
- a tutte le classi prime di ogni istituto e 500 tra genitori e docenti coinvolti rispettivamente nella mattinata e nella serata nell'Internet Safer Day;
- agli studenti degli istituti coinvolti in quanto destinatari diretti o indiretti delle azioni formative, delle azioni di cura e delle proposte dei Parlamentini;
- alla cittadinanza coinvolta negli eventi di febbraio e maggio.

Modalità di comunicazione e documentazione

Per valorizzare l'investimento di Comune, Fondazione Trentina Alcide De Gasperi e degli istituti su queste tematiche il progetto verrà illustrato nel primo collegio docenti e nella consulta dei genitori.

Si prevede di creare uno spazio digitale per condividere la documentazione e i materiali sui parlamentini, sulle elezioni, sulle azioni di cura dei beni comuni e quelli inviati in occasione del SID per condividere l'esito delle sperimentazioni nei singoli istituti e favorire la creazione di una comunità di pratica.

Per rinforzare la centralità dei Consigli di classe nell'adesione alle singole azioni di progetto si prevede la stesura e distribuzione di una lettera promozionale in cui riassumere le azioni minime richieste (elezioni, report alle classi e Festival StraBene) e le altre azioni opzionali per l'educazione alla cittadinanza presenti in StraBene.

Nell'ambito della promozione e dello svolgimento del progetto, si comunicheranno le attività progettuali sui canali social della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi, del Comune di Trento e dei partner del progetto, previa firma dell'autorizzazione dei genitori dei partecipanti al progetto.

Modalità di valutazione

Sono previsti incontri intermedi e finali di valutazione in cui, oltre ad un'analisi dei processi attivati, verranno valutati il numero di azioni di cura sui beni comuni, il numero di classi, il numero di docenti coinvolti nei laboratori StraBene e il numero di proposte raccolte e realizzate negli organi di partecipazione.

Saranno costruiti dei questionari valutativi da distribuire a fine progetto ai docenti coinvolti nella didattica e nell'uscita giornaliera a Pieve Tesino, con l'obiettivo di valutare l'esperienza complessiva ed apportare eventuali migliorie alla progettualità dell'anno successivo.

Verrà realizzato un incontro di valutazione finale nei singoli organi di partecipazione per raccogliere il feedback degli studenti sull'andamento delle riunioni, le proposte, la modalità di gestione, gli strumenti di confronto, il livello di coinvolgimento e l'apprendimento personale.

Piano finanziario

USCITE	
Spese ammissibili a finanziamento	
Voce di spesa	Importo
Fondo per la cura dei beni comuni	€ 5.000
Coordinamento progetto, conduzione e promozione dei laboratori Pillole StraBene, incontri dei tavoli di regia, conduzione e segreteria delle riunioni dei docenti referenti, incontri di formazione sulle elezioni, consulenza e affiancamento per la conduzione degli organi di partecipazione per 5 ore in media per ciascun istituto, cura e affiancamento degli/delle studenti/esse reporter.	€ 10.100
Gestione e coordinamento dell'area "Cittadinanza europea" del progetto ("La scelta di De Gasperi" o "Impariamo dal passato", "Profumo d'Europa", "Stra.Sburgo a scuola!" e "Facciamo democrazia")	€ 36.000
Organizzazione e realizzazione dell'uscita didattica a Pieve Tesino	€ 15.300
Progettazione, promozione e facilitazione eventi di rete: incontro di avvio con dirigenti e docenti referenti, Fiera delle idee del 20 novembre 2024, Safer internet day in collaborazione con la rete delle animatrici digitali del 1 febbraio 2025 e Festival StraBene del 9 maggio 2025.	€ 7.200
Totale spese ammissibili a finanziamento	€ 73.600

Spese non ammissibili a finanziamento	
Voce di spesa	Importo
Compensi dei docenti afferenti a quanto già previsto da contratto: 60 ore per i docenti referenti e 12 ore per circa 30 insegnanti docenti partecipanti ai corsi di aggiornamento.	€ 29.000
Compensi per il personale di segreteria	€ 2.000
Totale spese non ammissibili a finanziamento	€ 31.000
TOTALE USCITE	€ 104.600

ENTRATE	
Tipologia di entrata	Importo
Contributo degli istituti partner	€ 9.600
Contributo Fondazione Trentina Alcide De Gasperi	€ 36.000
Copertura per compensi al personale dipendente della scuola afferenti a quanto già previsto da contratto (referenti, corso aggiornamento e segreteria)	€ 31.000
TOTALE ENTRATE	€ 76.600

DISAVANZO (entrate - uscite)	€ 28.000
-------------------------------------	-----------------