



25 settembre 2026

Azioni di cura realizzate nell'ambito di Stra.bene

a.s. 2018/2019 N.47

a.s. 2019/2020 N.26

a.s. 2020/2021 N.36

a.s.2021/2022 N.50

a.s. 2022/2023 N.50

a.s. 2023/2024 N.50

a.s. 2024/2025 N.55

a.s. 2025/2026 N.50

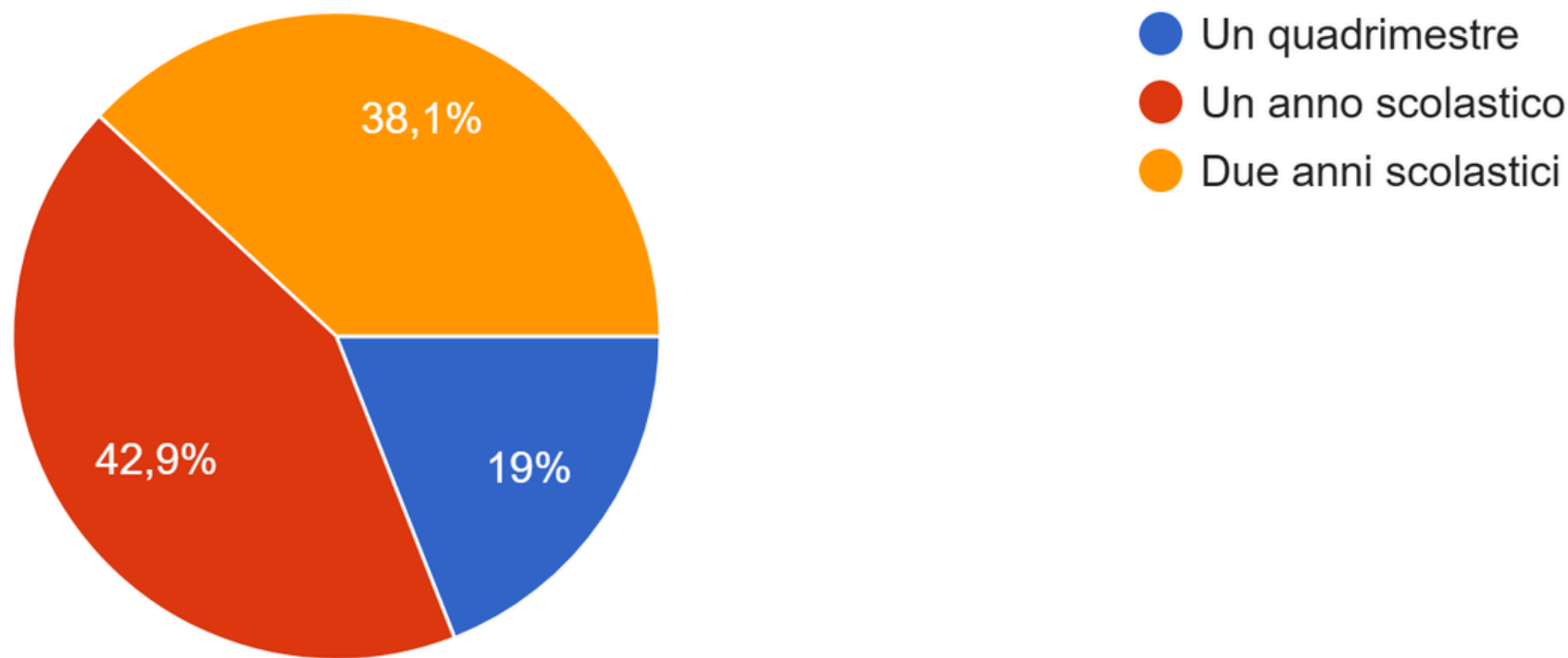




Questionario Stra.bene azioni di cura - 21 risposte di 10 scuole giugno 2026

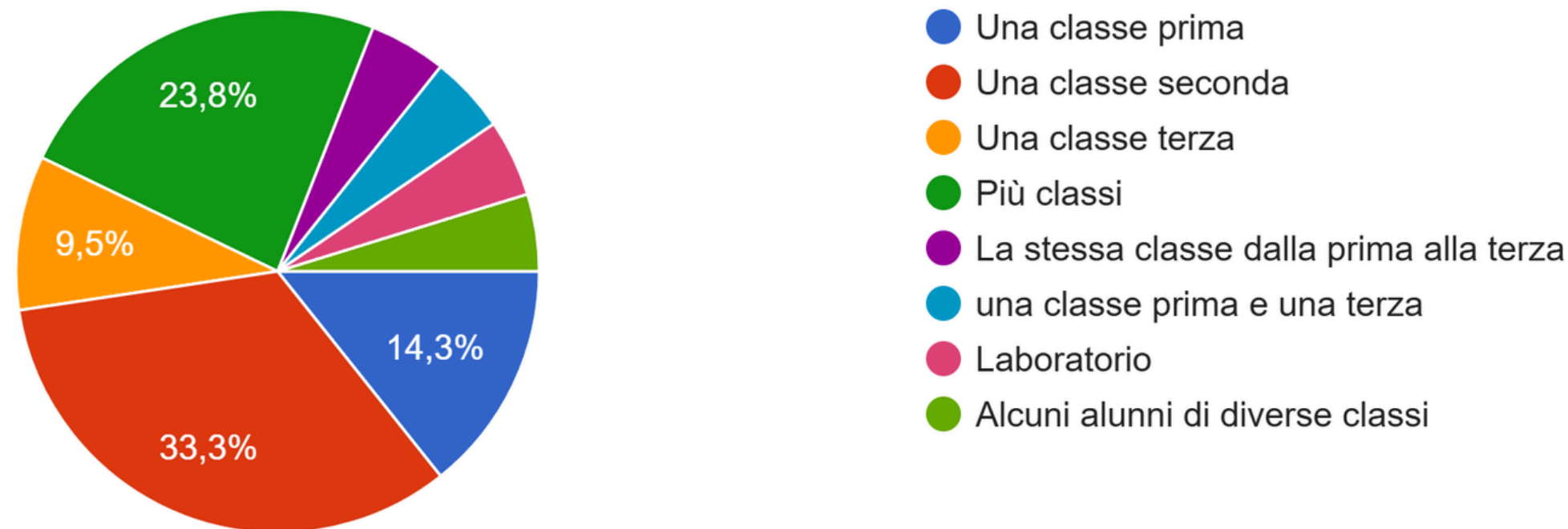
Quanto è durata la vostra azione di cura?

21 risposte



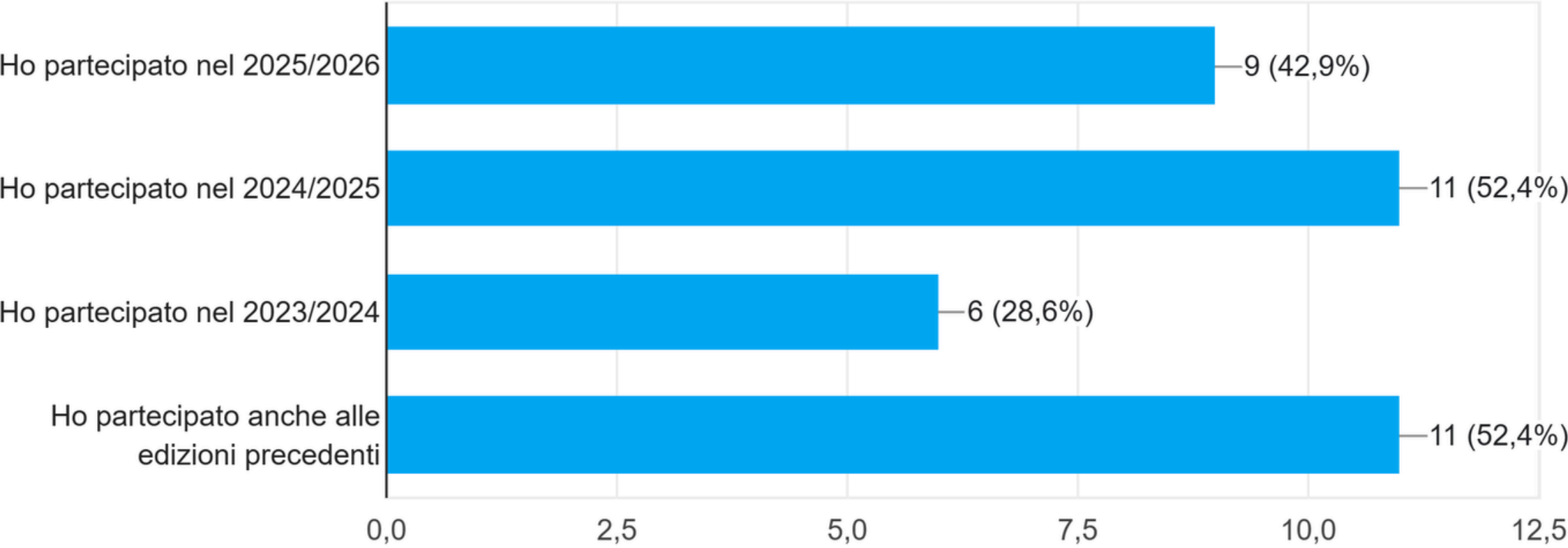
Avete partecipato con

21 risposte



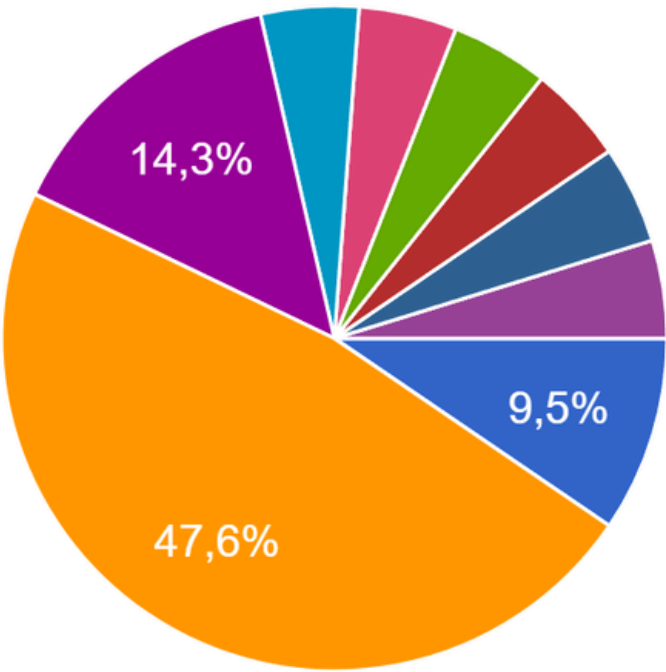
Per quanti anni avete partecipato con una proposta di cura dei beni comuni

21 risposte



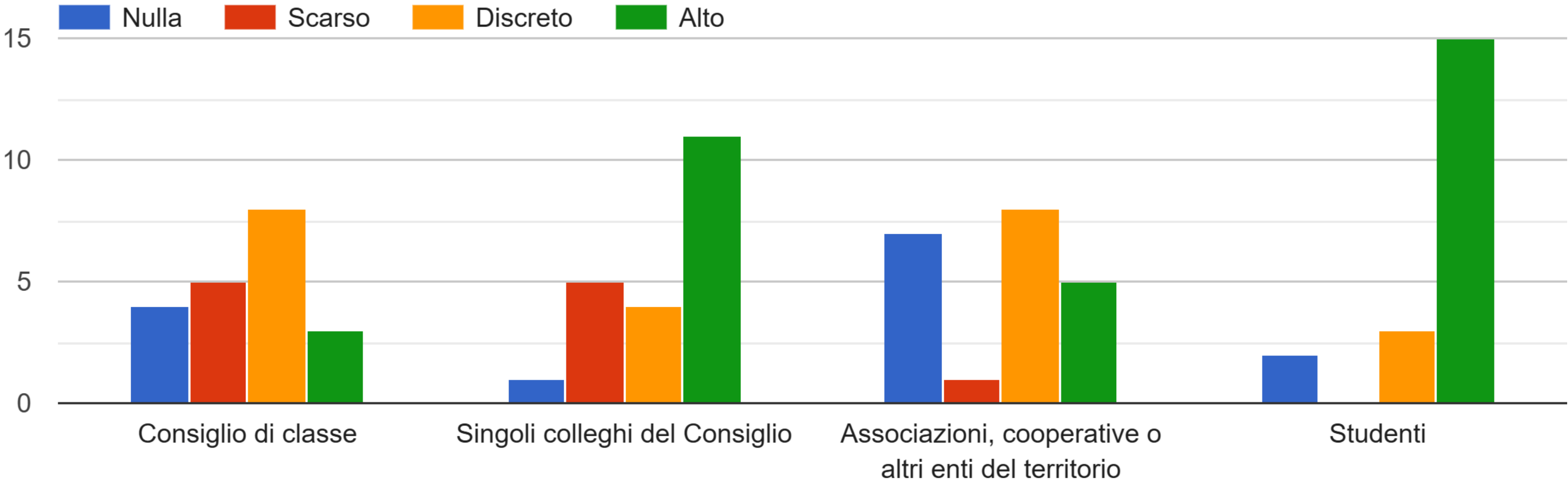
Come siete venuti a conoscenza di questa opportunità?

21 risposte



- In Collegio docenti
- In Consiglio di classe
- Dal collega referente del progetto Stra...
- Da colleghe/i di altri istituti
- Da colleghi/e che hanno già aderito
- da rivista del Comune di Trento ed ex...
- Sono una delle referenti
- Faccio parte della rete Stra.Bene com...

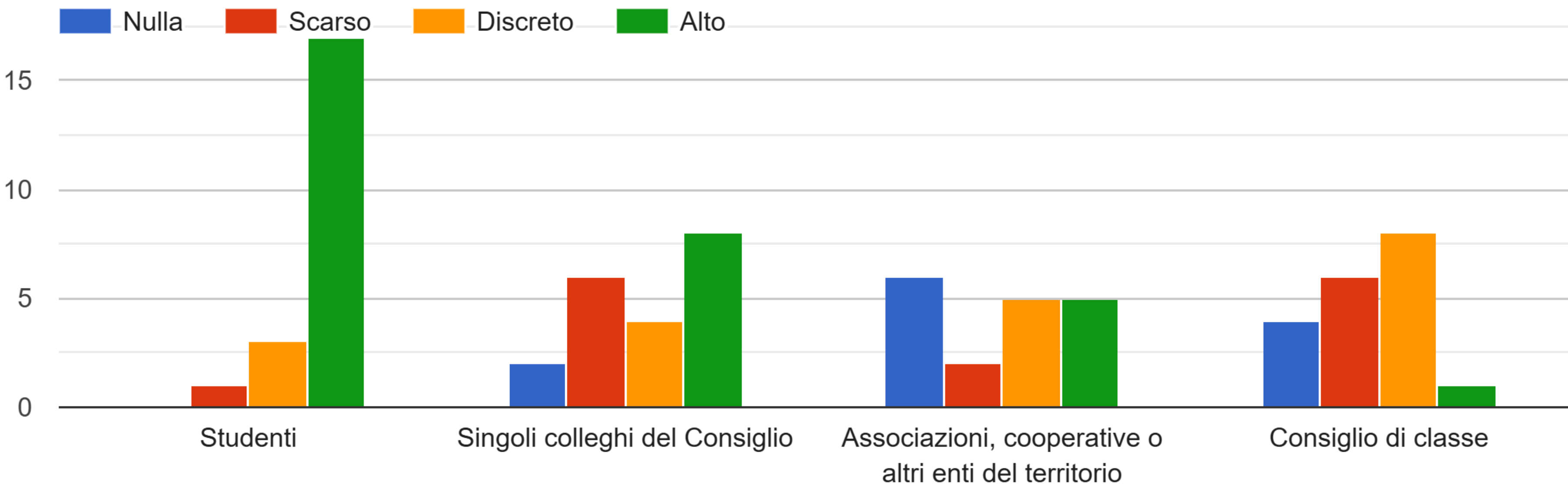
Quale livello di coinvolgimento nella fase di progettazione di:



Suggerimenti per migliorare la fase progettuale

- **Aumentare il numero di incontri nelle scuole**
- **Favorire e potenziare il coinvolgimento dell'intero Consiglio di classe**
- **Migliorare le tempistiche di approvazione dei progetti, definendo eventualmente un budget massimo per ciascuna proposta**
- **Rafforzare la comunicazione e la pubblicizzazione del progetto**
- **Valorizzare e potenziare gli sportelli**
- **Semplificare la presentazione dei progetti, valutando la sostituzione della scheda di progetto con un modulo Google**

Quale livello di coinvolgimento nella fase di realizzazione:



Collaborazioni

- Dolomiti Ambiente
- Gruppo Alpini Mattarello
- Coop. Bussola e Coop. Archè
- Coldiretti
- Associazione ACCRI / Ass. Water for Life
- Centro diurno anziani Palazzo Crivelli
- Asili comunali
- Fondazione Comunità Solidale
- Liceo Vittoria
- Centro notturno di accoglienza Lavisotto
- Ufficio Politiche giovanili
- Ufficio Sostenibilità ambientale



Molteplici possibilità di apprendimento



Preparare e realizzare un'azione di cura dei beni comuni significa fare un'esperienza concreta di educazione civica e, al contempo, apprendere e mettere in pratica concetti appartenenti a svariate discipline, come:

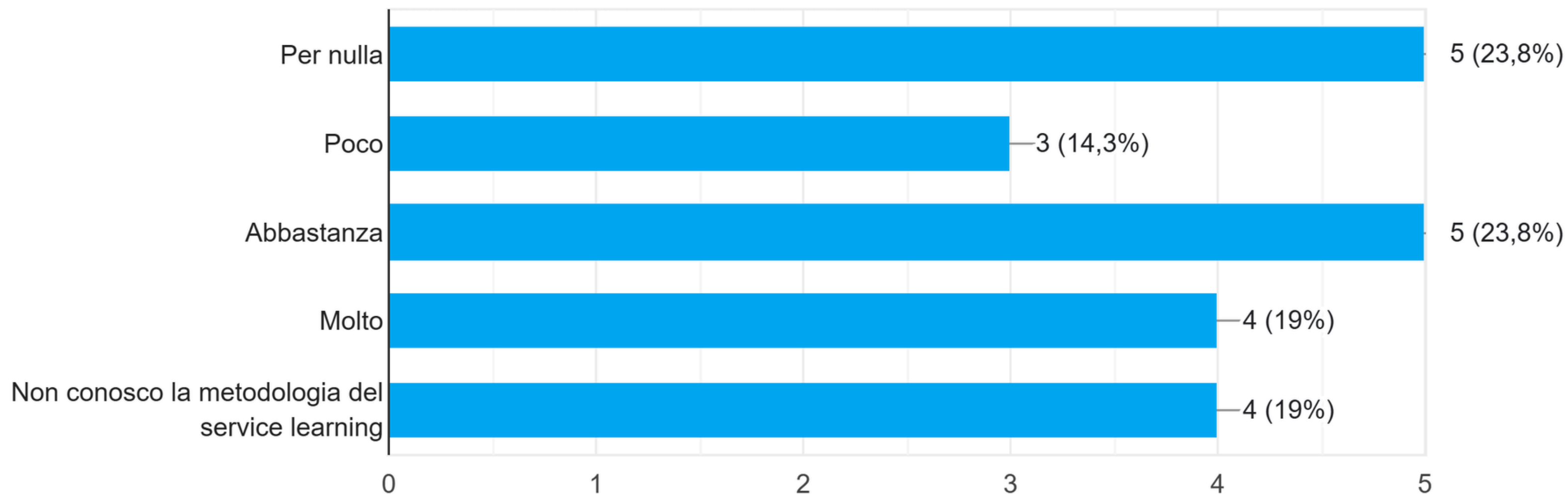
- arte
- italiano e matematica
- storia e geografia
- tecnologia
- inglese
- scienze motorie
- educazione musicale

SERVICE LEARNING

imparare facendo qualcosa di utile per gli altri

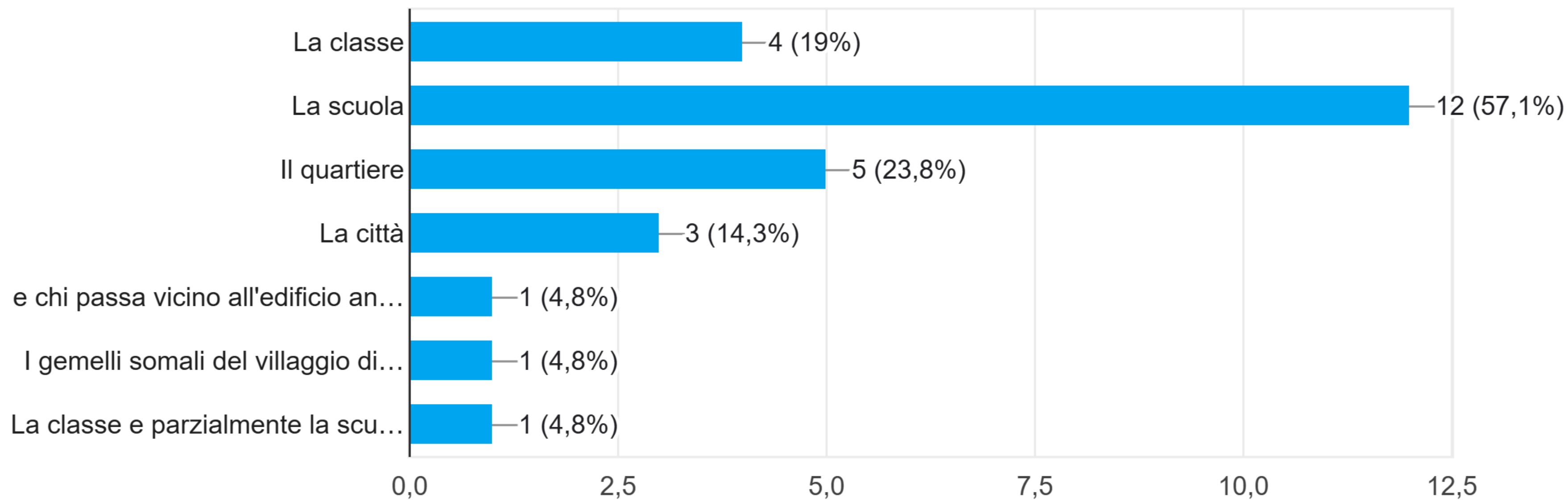
In questa azione di cura avete sperimentato il "service learning"

21 risposte



Quanto è ampia la comunità che ha potuto beneficiare della vostra azione di cura?

21 risposte



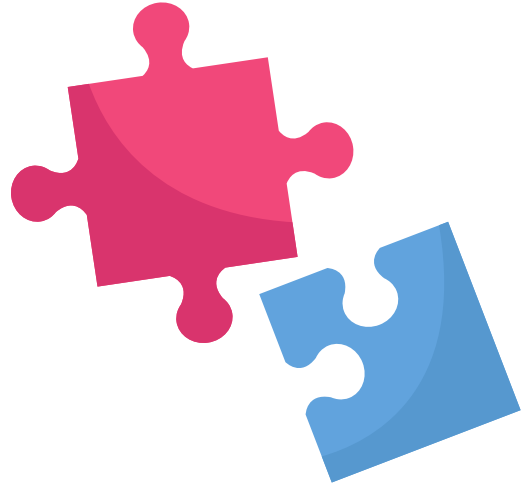
DALLA SCUOLA-ISOLA ALLA SCUOLA-PONTE

Il **Service Learning** supera la separazione tra scuola e territorio: la scuola si apre alla comunità e contribuisce a costruirla, valorizzando le risorse presenti e mettendo le conoscenze disciplinari al servizio di bisogni reali.

Grazie alle azioni di cura dei beni comuni,
la scuola non è più un'isola separata dalla comunità, ma diventa un ponte tra apprendimento e realtà. Questo ponte può essere percorso in entrambe le direzioni: **anche il territorio entra nella scuola**, portando competenze, esperienze, conoscenze, persone e... problemi, sfidando i giovani a trovare **soluzioni!**



IL SERVICE LEARNING COSTRUISCE COMUNITÀ:



Creando connessioni tra scuola, istituzioni e cittadini

Creando momenti di socializzazione e occasioni di incontro, in particolare valorizzando i cortili delle scuole

Prendendosi cura degli spazi scolastici - trasformando ambienti interni ed esterni - e **rigenerando gli spazi condivisi della comunità**



Valorizzando il patrimonio storico e culturale - ambientale della nostra città (piazze, giardini e monumenti)



Riscoprendo le tradizioni e le storie del passato per comprendere meglio i cambiamenti del presente

Promuovendo sani stili di vita

Sostenendo il dialogo e lo scambio intergenerazionale



È stata connessa la comunità scolastica con le istituzioni

OMAGGIO A DON DARIO
TRENTINO - Mattarello



TRENTO CITTÀ AMICA
DELLE PERSONE CON
DEMENTIA - Tn3



MUSE - MAPPIAMO IL
PARCO - Tn3



CALENDARIO AVVENTO
CON CARITAS - SALESIANI



CENTRO PER SORDO MUTI IL
SILENZIO DELLE PAROLE TN 5



LE STRADE PARLANO Tn 7
e CIRCOSCRIZIONE GARDOLO



**Sono stati creati
momenti di socializzazione e occasioni di incontro**

PEER TUTORING - Tn5



“Gänsespiel”, GIOCHI IN TEDESCO PER I BAMBINI DELLA SCUOLA ELEMENTARE



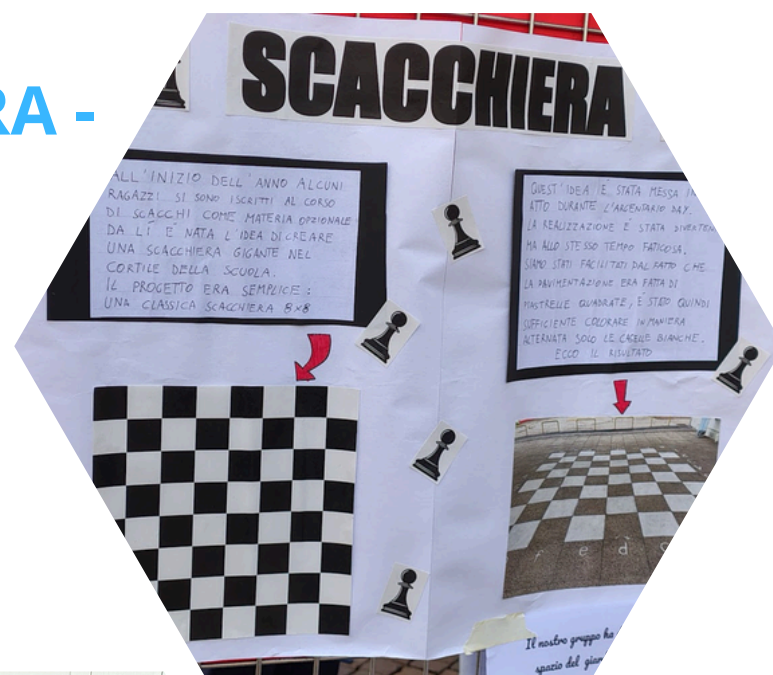
BANCA DEL TEMPO - Tn1



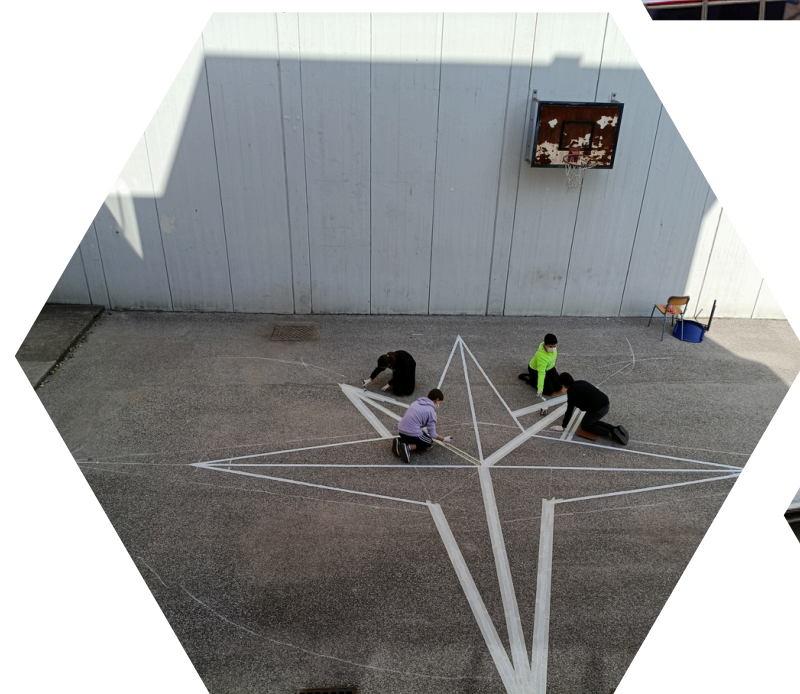
SIAMO TUTTI UGUALI - Tn4

... i Cortili sono stati trasformati in luoghi di socializzazione e gioco

SCACCHIERA - Tn2



CIAM SI GIOCA alla palla prigioniera - Tn1



LA ROSA DEI VENTI - Tn7



SPORT NEL CORTILE DELLA SCUOLA - Tn6



GIOCHI DAL MONDO - CORTILE



SALTO IN LUNGO EVIDENZIATO - Tn1

Sono stati valorizzati gli spazi/ambienti interni della scuola (aule, corridoi, scale) o esterni (giardino scolastico ingressi)

AULA GIUNGLA - Tn 5



CURIAMO IL PARCO - Tn4



MURALE LE STORIE CI
ACCOMPAGNERANNO
- Tn6

BIBLIOTECA
VIAGGIANTE Tn 5



CURIAMO LE FIORIERE - Tn4



IL MURO SONORO - Tn4

Riscoperti e valorizzati alcuni spazi della città (piazze, giardini pubblici, monumenti)

SISTEMAZIONE PERCORSO ARGENTARIO - TN 2



MATITONI SCUOLA WINKLER



LA BASILICA PALEOCRISTIANA DEL DOSS TRENTO E LA NATURA CHE LA CIRCONDA TN 6



AIUOLA AMICIZIA - TN6



SISTEMAZIONE PANCHINE PARCO - MATTARELLO



NUOVI PANNELLI ALLE CAVE DI PILA Tn 6



Valorizzato il patrimonio storico e culturale della comunità e non solo (attività informative, divulgative di promozione delle specificità del territorio)

RICOSTRUZIONE DELLA
STORIA DELLA CASA EX
BERSAGLIO DI CORSO
BUONARROTI



MURALE DEDICATO AD
ANTONIO MEGALIZZI - Tn4



PROGETTO "21x21,
MADRI COSTITUENTI"
- Tn7



SEPARÉ PER LO STUDIO: LE
DONNE FONDATRICI
DELL'UNIONE EUROPEA -
MATTARELLO



L'AVVENTURA DELLA
VITA - GIORNO DELLA
MEMORIA - Tn1



ALBERO DELLA
LEGALITÀ

Riscoperte storie e tradizioni del passato, rilette in chiave critica nel presente



STORIE CURIOSI E
LEGGENDE DELLA MIA
CITTÀ ARCIVESCOVILE

LEGGENDE
TRENTINE,
NARRATE CON I
PUPAZZI TN2



Promossi e valorizzati Sani stili di vita



L'INTERVALLO CON LA FRUTTA

I MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA - Tn1

**STOP ALLO SPRECO ... SIAMO ALLA FRUTTA,
MANGIAMO CELA TUTTA - Tn1**



I PODCAST:

IL LATO OSCURO DI UNA BISTECCA - TN4

**UNA DIETA ALIMENTARE PER IL PIANETA TERRA -
TN4**

Sostenuto dialogo e scambio intergenerazionale

**REALIZZAZIONE DI UN VIDEO PER GLI
OSPITI DI VILLA BELFONTE TN 1**

**INCONTRI DI ANIMAZIONE E GIOCO
ALLA CASA DI RIPOSO,
ORGANIZZAZIONE DI TOMBOLA,
SCENETTE, SPETTACOLO DI
MARIONETTE, SPETTACOLO
MUSICALE**

**"INTERVISTA AI NONNI
VIDEO**

**MEMORIA DELLA COMUNITÀ. INTERVISTE ALLE
NONNE E AI NONNI.**



GIOCHI INSIEME

**SCAMBIO DI FELICITÀ - PROGETTO CON LA CASA DI
RIPOSO**

**"COSTRUIAMO PONTI, DIALOGO CON IL CIRCOLO
ANZIANI TN2"**

UNA VIA D'INCONTRO (MUSICOTERAPIA) TN5

**GIOCHI SCUOLA E PASSIONI TRA PRESENTE E FUTURO,
SCOPRIAMO I GIOCHI DI UNA VOLTA**

**UN PONTE TRA PASSATO E PRESENTE - LABORATORIO
INTERGENERAZIONALE - TN3**

**...COSA SI MUOVE IN QUESTO
ANNO SCOLASTICO...**